



مواصفات الأوراق الامتحانية للمرحلة الإعدادية
في مادة الكمبيوتر وتكنولوجيا المعلومات / التعليم العام
الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٠٢٥/٢٠٢٦ م

بيانات المواصفات																																			
المرحلة الدراسية				ابتدائي 1				اعدادى ✓ 2				اعدادى (مهنى) 3				ثانوى 4																			
العام الدراسي																																			
٢٠٢٥/٢٠٢٦م																																			
دور الاعتقاد				فصل دراسى اول ✓ 1				فصل دراسى ثانى 2				الدور الاول 3				الدور الثانى 4																			
التعليم				عام ✓ 1				فنى 2				أزهري 3				اخرى 4																			
الفئة المستهدفة				عاديين ✓ 1				فائقين 2				مدمجين 3				مكفوفين 4				الصم وضعاف السمع 5				أخرى 6											
مكان الاعتقاد				مصر ✓ 1				أبناؤنا في الخارج 2				السودان 3				المسار المصرى 4																			
الصف				1		2		3		4		5		6		✓ 7		✓ 8		✓ 9		10		11		12		13		14					
المادة				عربي 1				دين (إسلامى) 2				دين (مسيحى) 3				إنجليزي (لغة أولى) 4				إنجليزي (لغة ثانية) 5				إنجليزي (مستوى رفيع) 6				رياضيات 7				جبر واحصاء 8			
				هندسة وقياس 9				هندسة وحساب مثلثات 10				رياضيات (١) علمى 11				رياضيات (١) أدبى 12				رياضيات (٢) علمى 13				الاستاتيكا 14				الديناميكا 15				الجبر والهندسة الفراغية 16			
				التفاضل والتكامل 17				إحصاء 18				العلوم 19				علوم متكاملة 20				الفيزياء 21				الاحياء 22				الكيمياء 23				الجيولوجيا 24			
				اللغة الفرنسية (لغة أولى) 25				اللغة الفرنسية (لغة ثانية) 26				اللغة الفرنسية (مستوى رفيع) 27				اللغة الألمانية (لغة أولى) 28				اللغة الألمانية (لغة ثانية) 29				اللغة الإيطالية (لغة أولى) 30				اللغة الإيطالية (لغة ثانية) 31				اللغة الصينية (لغة ثانية) 32			
				اللغة الإسبانية (لغة ثانية) 33				دراسات اجتماعية 34				التاريخ 35				الجغرافيا 36				اقتصاد 37				علم النفس 38				تربية وطنية 39				الفلسفة 40			
				التربية الفنية 41				التربية الموسيقية 42				اقتصاد منزلى 43				الحاسب الألى ✓ 44				مجال زراعى 45				مجال صناعى 46				الصيانة والترميمات 47				تكنولوجيا الصناعة 48			
				التربية المسرحية 49				المكتبات ومهارات البحث 50				الإعلام التربوى 51																							

اللجنة المشكلة لإعداد المواصفات:

الاسم	خبير المادة بالوزارة	مقرر اللجنة	رئيس اللجنة
الاسم	وسيم صلاح الدين المنزلاوى	د/ عبير حامد أحمد إبراهيم	أ.د/ أحمد فهد بدر عبد المنعم
التوقيع	وسيم صلاح الدين المنزلاوى	عبير حامد	أحمد فهد بدر

مساعد وزير التربية والتعليم والتعليم الفني
للامتحانات والتقويم التربوي

أ.د/ رمضان محمد رمضان

رئيس قسم تطوير الامتحانات

أ.د. المعز بالله زين الدين محمد

Code 2 1 1 1 1 0 0 0 7 8 9 0 0 0 0 4 4 2 5 2 6

الفئة المستهدفة:

المرحلة الإعدادية للصفوف الثلاث لمادة الكمبيوتر وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات.
أولاً: نواتج التعلم لمادة الكمبيوتر وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات للصفوف الأول والثاني والثالث
الإعدادي العام ٢٠٢٥/٢٠٢٦.

1. التعرف على استخدامات التكنولوجيا الخضراء في الحياة.
2. توظيف التحول الرقمي في مجالات الحياة.
3. التعرف أنظمة التشغيل والتعامل مع البرامج من حيث الإزالة والتنصيب.
4. إنشاء حساب إلكتروني على جوجل والتسجيل به.
5. توظيف مهارات الحوسبة السحابية.
6. التعامل مع قواعد البيانات.
7. إنشاء موقع ويب باستخدام لغة HTML.
8. تحديد مراحل حل مشكلة (Problem Solving Stages).
9. التعرف على ماهية الفيجوال بيزيك دوت نت (Visual Basic.NET).
10. إضافة نافذة نموذج (Form) توظيف أدوات التحكم، نافذة الكود (Code Window)، معالج الحدث (Event Handler).
11. إنشاء مشروع (Project) جديد الفيجوال بيزيك دوت نت (VisualBasic.NET)، وحفظه.

ثانياً: الضوابط الامتحانية الواجب مراعاتها بالورقة الإمتحانية بالصفوف الثلاثة:

1. مراعاة طبيعة أسئلة الامتحان التحريري ومدى اختلافها عن طبيعة أسئلة الامتحان العملي، وذلك مراعاة لطبيعة مادة الكمبيوتر وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات.
2. مراعاة التنوع في أسئلة الامتحان التحريري بين أسئلة (إنتاج إجابة واختيار إجابة) والصور المختلفة لكل منهما.
3. لقياس المستويات العليا في التفكير لدى الطلاب يفضل أن يحتوي الامتحان على أسلوب حل المشكلات - مشكلات عملية يطلب فيها من المتعلم حلها أو اقتراح حل أو أكثر لها أو تصور حلول للمشكلة.
4. يفضل ربط المعارف التي يدرسها المتعلم بمشكلات ومواقف حياتية مناسبة للبيئة التي يعيش فيها.
5. إعداد نموذج إجابة للامتحان، وموزع به الدرجة العظمى عن كل الأسئلة مع وضع درجة كل سؤال.
6. يحدد السؤال العملي المطلوب من الطالب عمله بدقة ووضوح.
7. وضع عدة نماذج متكافئة المستوى للامتحانات العملية، بحيث لا يتم تكرار نموذج امتحان واحد على جهازين متجاورين أو متقاربين.
8. وضع نماذج أسئلة الامتحان العملي المختلفة على منضدة بالمعمل ويسمح للطالب سحب ورقة الامتحان عشوائياً والتوجه للجهاز لأداء الامتحان.
9. تشمل الأسئلة العملية على التوجيهات المناسبة للطلاب من حيث: المطلوب، المكان، الوقت، عملية الإنتاج، والتسليم..
10. لا تتضمن الورقة الامتحانية المعلومات والأنشطة الإثرائية.
11. بالنسبة للاختبار المترجم لطلاب مدارس اللغات توضع الأسئلة والمصطلحات من الكتاب المدرسي المترجم بنفس الأسلوب، وألا تتم ترجمة الاختبار ترجمة حرفية إلى اللغة المقابلة مباشرة.

ثالثاً : المقررات الدراسية ونظام الامتحان للحلقة الإعدادية بمرحلة التعليم الأساسي:

١- الصفين الأول والثاني الإعدادي:

تتم عملية احتساب درجات الطالب بالصفين الأول والثاني الإعدادي بناءً على القرار الوزاري رقم (١٣٧) بتاريخ ٢٠٢٤/٨/١٢:

المادة السادسة: توزع درجات التقييم للفصل الدراسي الواحد بنسبة (١٠٠%) لكل مادة دراسية واحدة أو نشاط تربوي واحد للصفين الأول والثاني الإعدادي على النحو الموضح بالجدول الآتي:

امتحان الفصل الدراسي الواحد	اختبار شهري (١)	اختبار شهري (٢)	السلوك والمواظبة	كراس الواجب	الاختبارات الأسبوعية
%٣٠	%١٥	%١٥	%١٠	%١٠	%٢٠

تكون اختبارات الشهور اختبار تحريري أسئلة اختيار من متعدد و أسئلة الصح والخطأ.

- اختبار نهاية الفصل الدراسي: يقيس نواتج التعلم المستهدفة في الفصل الدراسي كاملاً، يتم رد درجة المادة لأصلها في نهاية كل فصل دراسي ، في ضوء النهايات العظمي، وفق المعادلة المعمول بها والموضحة كما يلي

$$\text{متوسط درجة الطالب} * \text{النهاية العظمي الحالية للمادة} = \frac{\text{الدرجة الحاصل عليها الطالب}}{100}$$

درجة اختبار نهاية الفصل الدراسي للصفين الأول والثاني الإعدادي: يتم الالتزام بالقواعد والضوابط والجداول المقررة في القرار الوزاري رقم ١٣٧ بتاريخ ٢٠٢٢/٨/١٢ واعمالاً للمادة التاسعة بالقرار ١٣٧ بتاريخ ٢٠٢٤/٨/١٢ يتم العمل بما ورد بالقرارات ٣١٣ لسنة ٢٠١١ و ٣٧٧ لسنة ٢٠١٧ و ١٦٨ لسنة ٢٠٢٢ فيما لم يرد بشأنه نص في هذا القرار.

وعليه تكون درجة اختبار نهاية الفصل الدراسي الواحد للصفين الأول والثاني الإعدادي من (٣٠ درجة الفصل الدراسي) للصفين الأول والثاني الإعدادي موزعة كما يلي:

- امتحان تحريري في نهاية الفصل الدراسي الأول يشتمل على ورقة امتحانية واحدة، ودرجة الامتحان التحريري (٢٤ درجة) وزمن الإجابة ساعة واحدة.
- امتحان عملي بواقع (٦ درجة) وزمن الإجابة ساعة واحدة.

٢- الصف الثالث الإعدادي:

درجة اختبار نهاية الفصل الدراسي للصف الثالث الإعدادي: (١٠) عشرة درجات للصف الثالث الإعدادي طبقاً لما ورد في المادة السابعة من القرار ١٣٧ لسنة ٢٠٢٤، وزمن الإجابة ساعة واحدة.

رابعاً: مناهج مادة الكمبيوتر وتكنولوجيا المعلومات للحلقة الإعدادية بمرحلة التعليم الأساسي:

1- جدول موضوعات منهج مادة الكمبيوتر وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات للصف الأول الإعدادي

العام ٢٠٢٥/٢٠٢٦:

الموضوع
الدرس الأول: التكنولوجيا الخضراء Green Technology
الدرس الثاني: التحول الرقمي Digital Transformation
الدرس الثالث: أنظمة التشغيل Operating Systems
الدرس الرابع: (تثبيت وإزالة البرامج والأجهزة الرقمية الملحقة) (Installation and remove of software and digital peripherals)
الدرس الخامس: البريد الإلكتروني E-mail
الدرس السادس: الحوسبة السحابية Cloud Computing
الدرس السابع: جوجل ميت وإدارة مشروعك Google Meet and manage your project
الدرس الثامن: (تصميم قواعد البيانات Databases Design)
الدرس التاسع: (النماذج والاستعلامات Forms & Queries)
المشروع + مراجعة عامة على المنهج

2- جدول موضوعات منهج مادة الكمبيوتر وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات للصف الثاني الإعدادي

العام ٢٠٢٥/٢٠٢٦:

الموضوعات
الوحدة الأولى: الذكاء الاصطناعي وحماية بياناتنا الرقمية
الدرس الأول: الأنظمة الذكية وتأثيرها على التغيرات المناخية
الدرس الثاني: التهديدات السيبرانية المتقدمة
الدرس الثالث: البيانات الضخمة
الدرس الرابع: البيانات الضخمة وعلاقتها بالذكاء الاصطناعي
الوحدة الثانية: تصميم وإنشاء مواقع الويب
الدرس الأول: مبادئ تصميم واجهات احترافية شيقة للمواقع الإلكترونية
الدرس الثاني: تنسيق صفحات الويب

الدرس الثالث: مشروع الرقمي لمدرستي
الدرس الرابع: إنشاء موقع ويب بمساعدة الذكاء الاصطناعي
مراجعة عامة

3- جدول موضوعات منهج مادة الكمبيوتر وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات للصف الثالث الإعدادي العام ٢٠٢٥/٢٠٢٦:

الموضوع	الأنشطة المصاحبة
الفصل الأول: حل المشكلات Problem Solving • حل المشكلة Problem Solving. • مراحل حل المشكلة Problem Solving Stages.	• يرتب خطوات حل المشكلة. • يضع خطوات الحل لبعض المشكلات الحياتية. (إثرائي)
خرائط التدفق Flowchart: • خرائط التدفق البسيطة (Simple Flowcharts). • تدريب (١-١) خريطة تدفق لجمع عددين. • تدريب (٢-١) حل معادلة من الدرجة الأولى $Y=3x+2$. (إثرائي)	• يكتب تعريف خرائط التدفق. • يعدد إرشادات رسم خرائط التدفق. • نشاط (١-١): خريطة التدفق لحساب مساحة ومحيط مستطيل. • نشاط (٢-١): خريطة التدفق لحساب مساحة الدائرة. (إثرائي) • نشاط (٣-١): خريطة التدفق لحساب عدد السنوات بمعلومية عدد الشهور. (إثرائي)
استخدام التفرع (اتخاذ القرار Decision) في خرائط التدفق: • تدريب (٣-١) خريطة تدفق لطباعة كلمة ناجح في حالة أن تكون الدرجة المدخلة أكبر من أو تساوي ٥٠. (إثرائي) • تدريب (٤-١) خريطة تدفق لطباعة حاصل قسمة عددين وإذا كان المقسوم عليه يساوي صفر يطبع "غير معرف".	• نشاط (٤-١): خريطة تدفق لإدخال عددين ثم طباعة "العدد الأكبر هو؟" و "العدد الأصغر هو؟".
• تدريب (٥-١) خريطة تدفق لإدخال رقم ثم طباعة نوع العدد (زوجي أو فردي). (إثرائي) • تدريب (٦-١) الحصول على درجة الحرارة ثم طباعة أكبر من الصفر أو أقل الصفر أو تساوي صفر.	• نشاط (٥-١): خريطة التدفق لحساب مساحة دائرة نصف قطرها R.
• استخدام الحلقات التكرارية في خرائط التدفق (LOOP) • تدريب (٧-١) طباعة الأعداد من ١ إلى ٣. • تدريب (٨-١) تعديل خريطة التدفق بالتدريب السابق لطباعة جدول ضرب ٣. (إثرائي)	• نشاط (٦-١): تتبع قيم المتغير J وقيمة ما يطبع عند تنفيذ كل خطوة. • نشاط (٧-١): خريطة تدفق لطباعة الأعداد الزوجية من ١ إلى ١٠. (إثرائي)
• تدريب (٩-١) طباعة مجموع الأعداد الصحيحة من ١ إلى ٣.	• نشاط (٨-١): مجموع الأعداد الفردية في الأعداد من ١ إلى ١٠. • نشاط (٩-١): مجموع الأعداد الزوجية بدلاً من الفردية. (إثرائي)
الفصل الثاني: مقدمة فيجوال بيزيك دوت نت • لغة فيجوال بيزيك دوت نت Visual Basic .Net. • البرمجة وذاكرة الكمبيوتر. (إثرائي) • لغة Visual Basic.net وإطار العمل .NET Framework. • لغة Visual Basic.Net و IDE:	• يرسم رسم تخطيطي لأهم مكونات شاشة (IDE). (إثرائي)

الموضوع	الأنشطة المصاحبة
الفصل الثالث: خصائص أدوات التحكم (Properties Controls) - النموذج Form: - ضبط خصائص (Name) و (Text). - ضبط خصائص (FormBorderStyle), (MinimizeBox), (MaximizeBox), (BackColor), (RightToLeft). <u>(ControlBox), (RightToLeftLayout) (إثرائي)</u> <u>(WindowState) (إثرائي)</u>	يُضبط خصائص نافذة النموذج (form) كما ورد بالكتاب المدرسي.
- زر الأمر Button: - ضبط خصائص (Size) - (Location). <u>ضبط خصائص (ForeColor) - (BackColor) (Font) (إثرائي)</u> - العنوان Label: - ضبط خصائص (AutoSize)-(BorderStyle). - صندوق الكتابة TextBox: - ضبط خصائص (MaxLength). <u>(MultiLine) - (PasswordChar) (إثرائي)</u>	- يرسم زر الأمر (Button) على نافذة النموذج (Form). - يغير موقع زر الأمر (Button) على نافذة النموذج (Form). <u>يُضبط خصائص اللون الأمامي والخلفي والخط لزر الأمر (إثرائي)</u> - يتحكم في حجم أداة التحكم العنوان (Label). - يضع حدود لأداة التحكم العنوان (Label). <u>يُضبط خصائص صندوق الكتابة كما ورد بالكتاب المدرسي (إثرائي)</u>
- صندوق القائمة ListBox: - ضبط خصائص (Items)-(SelectionMode)-(Sorted). - صندوق التحرير والسرد ComboBox: <u>ضبط خصائص (AutoCompleteMode) (AutoCompleteSource) (إثرائي)</u>	يُضبط خصائص كل من ListBox و ComboBox كما ورد بالكتاب المدرسي (إثرائي)
- صندوق المجموعة GroupBox: - زر (اختيار بديل واحد) RadioButton داخل كل مجموعة بحيث تعبر المجموعة الأولى عن النوع (ذكر أو أنثى) والمجموعة الثانية تعبر عن الحالة الاجتماعية (أعزب أو متزوج ... الخ) (إثرائي) - يرسم عدة صناديق اختيار (CheckBox) توضح اللغات (انجليزية - فرنسية) التي يجيدها الطالب.	- يضع صندوق مجموعة (GroupBox) مرتين ثم يرسم أزرار (اختيار بديل واحد) RadioButton داخل كل مجموعة بحيث تعبر المجموعة الأولى عن النوع (ذكر أو أنثى) والمجموعة الثانية تعبر عن الحالة الاجتماعية (أعزب أو متزوج ... الخ) (إثرائي) - يرسم عدة صناديق اختيار (CheckBox) توضح اللغات (انجليزية - فرنسية) التي يجيدها الطالب.
الفصل الرابع: نافذة الكود (Code Window) - نافذة الكود (Code Window). - معالج الحدث (Event Handler).	- يفتح نافذة الكود (Code Window). - ينشأ معالج حدث نقر لزر أمر (Button) من خلال نافذة الكود (Code Window).
ضبط الخصائص (Properties) برمجيا.	ضبط خاصية Text برمجيا كما ورد بالكتاب المدرسي.
مراجعة عامة	عمل مشروعات بسيطة

خامساً: جدول مواصفات الورقة الامتحانية لمادة الكمبيوتر وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات - للصف الأول الإعدادي - للعام الدراسي ٢٠٢٥/٢٠٢٦ م

المستويات المعرفية													رقم السؤال	فروع المادة	المحتوى	
درجة المحتوى	عدد بنود كل فرع	مستويات عليا			التطبيق			الفهم			التذكر					
		الدرجة	نوعها	عدد المقدرات	الدرجة	نوعها	عدد المقدرات	الدرجة	نوعها	عدد المقدرات	الدرجة	نوعها				عدد المقدرات
٥ ٧ ٦ ٦		١	اختبار إجابة		٢	اختبار إجابة		١	اختبار إجابة		١	اختبار إجابة				الدرس الأول: التكنولوجيا الخضراء Green Technology الدرس الثاني: التحول الرقمي Digital Transformation الدرس الثالث: أنظمة التشغيل Operating Systems الدرس الرابع: (تثبيت وإزالة البرامج والأجهزة الرقمية الملحقة) Installation and remove of software and digital ((peripherals
		٢	انتاج إجابة		٢	انتاج إجابة		٢	انتاج إجابة		١	انتاج إجابة				الدرس الخامس: البريد الإلكتروني E-mail الدرس السادس: الحوسبة السحابية Cloud Computing الدرس السابع: جوجل ميت وإدارة مشروعك Google Meet and manage your project الدرس الثامن: (تصميم قواعد البيانات Databases Design ((Forms & Queries
		٢	اختبار إجابة		١	اختبار إجابة		٢	اختبار إجابة		١	اختبار إجابة				
		٢	انتاج إجابة		٢	انتاج إجابة		١	انتاج إجابة		١	انتاج إجابة				
		٧			٧			٦			٤			عدد الأسئلة		
		٣٥%			٣٠%			٢٥%			١٠%			النسبة المئوية		
٢٤		٧			٧			٦			٤			مجموع الدرجات		

جدول مواصفة الورقة الامتحانية لمادة الكمبيوتر وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات - للصف الثاني الإعدادي - للعام الدراسي ٢٠٢٥/٢٠٢٦ م

المحتوى	فروع المادة	رقم السؤال	المستويات المعرفية										
			التذكر			الفهم			التطبيق				
			عدد المفردات	نوعها	الدرجة	عدد المفردات	نوعها	الدرجة	عدد المفردات	نوعها	الدرجة		
الوحدة الأولى: الذكاء الاصطناعي وحماية بياناتنا الرقمية الدرس الأول: الأنظمة الذكية وتأثيرها على التغيرات المناخية الدرس الثاني: التهديدات السيبرانية المتقدمة الدرس الثالث: البيانات الضخمة الدرس الرابع: البيانات الضخمة وعلاقتها بالذكاء الاصطناعي				اختبار إجابة	١		اختبار إجابة	١		اختبار إجابة	٢	٥	
				انتاج إجابة	١		انتاج إجابة	٢		انتاج إجابة	٢		٧
				اختبار إجابة	١		اختبار إجابة	٢		اختبار إجابة	٢		
				انتاج إجابة	١		انتاج إجابة	٢		انتاج إجابة	٢		٦
الوحدة الثانية: تصميم وإنشاء مواقع الويب الدرس الأول: مبادئ تصميم واجهات احترافية شيقة للمواقع الإلكترونية الدرس الثاني: تنسيق صفحات الويب الدرس الثالث: مشروع الرقمي لمدرستي الدرس الرابع: إنشاء موقع ويب بمساعدة الذكاء الاصطناعي				اختبار إجابة	١		اختبار إجابة	٢		اختبار إجابة	١	٥	
				انتاج إجابة	١		انتاج إجابة	٢		انتاج إجابة	٢		٧
				اختبار إجابة	١		اختبار إجابة	٢		اختبار إجابة	٢		
				انتاج إجابة	١		انتاج إجابة	٢		انتاج إجابة	٢		٦
عدد الأسئلة			٤			٦			٧				
النسبة المئوية			١٠%			٢٥%			٣٠%				
مجموع الدرجات			٤			٦			٧			٢٤	

وعلى أن يتم حساب الدرجة النهائية للمادة في ضوء النهاية العظمى الحالية للمادة الدراسية كما جاء بالقرار (١٣٧) ٢٠٢٤/٨/١٢

٣- جدول مواصفة الورقة الامتحانية لمادة الكمبيوتر - للصف الثالث الإعدادي - الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠٢٥/٢٠٢٦

المستويات المعرفية													رقم السؤال	فروع المادة	المحتوى	
درجة المحتوى	عدد بنود كل فرع	مستويات عليا			التطبيق			الفهم			التذكر					
		الدرجة	نوعها	عدد المفردات	الدرجة	نوعها	عدد المفردات	الدرجة	نوعها	عدد المفردات	الدرجة	نوعها				عدد المفردات
		١,٥	انتاج إجابة	٣	١,٥	انتاج إجابة	٣	٠,٧٥	انتاج إجابة	١	٠,٢٥	انتاج إجابة	١			<u>الفصل الأول:</u> حل المشكلات (Problem Solving)
			اختيار إجابة	٣		اختيار إجابة	٣		اختيار إجابة	٢		اختيار إجابة	٢			
			انتاج إجابة	١		انتاج إجابة	١		انتاج إجابة	١		انتاج إجابة	١			
			اختيار إجابة	١		اختيار إجابة	١		اختيار إجابة	١		اختيار إجابة	١			
			انتاج إجابة	٢		انتاج إجابة	١		انتاج إجابة	٢		انتاج إجابة	١			
		١,٢٥	انتاج إجابة	٢	٠,٥	انتاج إجابة	١	٠,٢٥	انتاج إجابة	٢	٠,٢٥	انتاج إجابة	١			<u>الفصل الثالث:</u> خصائص أدوات التحكم (Controls Properties)
			اختيار إجابة	٣		اختيار إجابة	١		اختيار إجابة	٢		اختيار إجابة	٢			
			انتاج إجابة	١		انتاج إجابة	١		انتاج إجابة	١		انتاج إجابة	١			
			اختيار إجابة	١		اختيار إجابة	١		اختيار إجابة	١		اختيار إجابة	١			
			انتاج إجابة	١		انتاج إجابة	١		انتاج إجابة	١		انتاج إجابة	١			
		٠,٢٥	انتاج إجابة	١	٠,٥	انتاج إجابة	١	٠,٥	انتاج إجابة	١	٠,٢٥	انتاج إجابة	١			<u>الفصل الرابع:</u> نافذة الكود (Code Window)
			اختيار إجابة	١		اختيار إجابة	١		اختيار إجابة	١		اختيار إجابة	١			
			انتاج إجابة	١		انتاج إجابة	١		انتاج إجابة	١		انتاج إجابة	١			
			اختيار إجابة	١		اختيار إجابة	١		اختيار إجابة	١		اختيار إجابة	١			
			انتاج إجابة	١		انتاج إجابة	١		انتاج إجابة	١		انتاج إجابة	١			
٤٠		١٤			١٢			١٠			٤			عدد الأسئلة		
%١٠٠		%٣٥			%٣٠			%٢٥			%١٠			النسبة المئوية		
١٠		٣,٥			٣			٢,٥			١			مجموع الدرجات		

وعلى أن يتم حساب الدرجة النهائية للمادة في ضوء النهاية العظمى الحالية للمادة الدراسية كما جاء بالقرار (١٣٧) ٢٠٢٤/٨/١٢